



دانشکده:
گروه آموزشی:

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی			عنوان واحد درسی: کارآموزی اورژانس سوانح و حوادث و سوختگی ۲					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: عملی					
ترم تحصیلی: ۵			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد
بخش: اوژانس تروما			سال:	کارآموز	✓	☑		۲ واحد
بخش:			سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی		پیشنیاز:	کد درس:
بخش:			سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		کارآموزی	
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد			نام و نام خانوادگی: دکتر ناصر میرزائی					
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری					
پست الکترونیک: nasermirzaie52@gmail.com			شماره تماس: ۰۹۱۲۶۴۲۳۶۸۹					
آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دپارتمان پرستاری								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات	تاریخ تصویب		تاریخ تأیید		ترکیبی	مجازی	حضوری	
بازنگری شده:	توسط شورای EDC:							
	۱۳۰۰/۰۰/۰۰		توسط شورای EDO:					
			۱۳۰۰/۰۰/۰۰					
اهداف آموزشی								
هدف کلی: توانمند سازی دانشجویان در ارائه مراقبت های پیش بیمارستانی و اولیه به بیماراندچار ترومااز طریق کسب مهارت های بالینی،تصمیم گیری سریع،رعایت اصول ایمنی، ارتقاء توانمندیهای حرفه ای در محیط های واقعی								

اهداف اختصاصی (رفتاری):

حیطه شناختی:

تربیت صحیح بیماران ترومایی را در موقعیت‌های مختلف بر اساس پروتوکول‌های استاندارد MCI انجام دهد.

از الگوریتم ارزیابی اولیه و ثانویه برای مدیریت مصدوم استفاده کند.

در مدیریت انواع آسیب‌های سر، قفسه سینه، شکم، ستون فقرات، سوختگی مشارکت فعال داشته باشد.

تکنیک‌های کنترل خونریزی، فیکس کردن، احیای قلبی ریوی و تجویز داروی اورژانسی را تمرین کند.

کار با دی سی شوک را یاد گرفته باشد.

داروهای تترالی اورژانس و موارد کاربرد هر کدام را بداند.

تفسیر اولیه نوار قلب و ABG را بداند.

حیطه عاطفی:

دانشجو باید بتواند:

در مواجهه با بیماران ترومایی، احترام و همدلی و آرامش روانی را حفظ کند.

به حقوق و کرامت و حریم خصوصی بیماران پایبند باشد.

در شرایط بحرانی یا پر استرس خونسردی و تعادل روانی و رفتار حرفه‌ای از خود نشان دهد.

نسبت به اجرای صحیح و ایمن اقدامات اورژانسی، تعهد و دقت کافی داشته باشد.

در محیط کار آموزی، پذیرای بازخورد و نقد سازنده از مدرس و هم تیمی‌ها باشد.

در مواقع تعارض، فشار روانی، یا ابهام، اخلاق حرفه‌ای، و تصمیم‌گیری اخلاقی را رعایت کند.

در فرایند مراقبت از بیماران ترومایی، حس مسئولیت‌پذیری، همکاری تیمی و وجدان کاری نشان دهد.

نقش خود بعنوان عضوی از سیستم سلامت اورژانسی را بپذیرد و در جهت ارتقای آن تلاش کند.

❖ حیطه روانی حرکتی

۱. ارزیابی صحنه و ایمنی:

- دانشجو بتواند خطرات محیطی را به سرعت تشخیص داده و سطح تهدید را بر اساس استانداردهای MCI طبقه‌بندی کند.
- دانشجو قادر باشد از تجهیزات حفاظت فردی (PPE) متناسب با نوع تروما مثلاً ماسک N95 برای خونریزی‌های پرتاب استفاده کند.

۲. بررسی اولیه بیمار:

- دانشجو بتواند راه هوایی را با تکنیک‌های **head tilt-chin lift** یا **jaw thrust** با توجه به شرایط بیمار) باز کند.
- دانشجو قادر باشد علائم حیاتی (فشار خون، نبض، اکسیژناسیون) را با دستگاه‌های مانیتورینگ و به صورت دستی به دقت اندازه‌گیری کند.

۳. تکنیک‌های فوریتی:

- دانشجو بتواند گردن‌بند طبی را با اندازه‌گیری صحیح سایز کردن و قرارگیری در پوزیشن خنثی اعمال کند.
- دانشجو قادر باشد آتل‌گذاری اندام‌ها را با رعایت اصل **بالا-پایین** (پروگزیمال به دیستال) انجام دهد.
- دانشجو بتواند تورنیکه را در موارد خونریزی‌های شدید اندام با رعایت زمان اعمال و ثبت دقیق آن استفاده کند.

۴. تجهیزات اورژانسی:

- دانشجو بتواند دستگاه **DC شوک** را برای بیماران نیازمند کاردیوورژن/دیفیبریلاسیون آماده و اعمال کند.
- دانشجو قادر باشد از ونتیلاتور دستی (BVM) با نسبت مناسب تهویه (مثلاً ۲:۳۰ در احیاء) استفاده کند.
- دانشجو بتواند خطوط داخل استخوانی (IO) را در بیماران کودکان یا بزرگسالان با دسترسی عروقی مشکل ایجاد کند.

۵. مانورهای انتقال بیمار:

- دانشجو بتواند انتقال بیمار با **بک‌بورد** را با رعایت اصل **log roll** و هماهنگی تیم انجام دهد.
- دانشجو قادر باشد از برانکاردهای مخصوص تروما) مثلاً برانکارد (scoop) برای جابجایی ایمن بیمار استفاده کند.

۶. مهارت‌های تشخیصی:

- دانشجو بتواند تفسیر اولیه نوار قلب) تشخیص ریتم‌های تهدیدکننده حیات مانند VFib یا VTach را انجام دهد.
- دانشجو قادر باشد نمونه‌گیری از گازهای خون شریانی

روش‌های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	کنفرانس

سایر روش های تدریس: آموزش همتا

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی: SKILLSLAB

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

۱- مشاهده و الگو برداری: مدرس مراحل ارزیابی بیمار ترومایی را به صورت عملی نشان می دهد. دانشجویان با دیدن نحوه ارتباط، اولویت بندی و اقدامات اولیه، یادگیری تجربی می گیرند.

۲- هدایت در اجرای سناریوهای شبیه سازی شده: استاد یک موقعیت شبیه سازی شده از تروما (مثلا تصادف) ارائه می دهد.

۳- آموزش در بستر موقعیت بالینی واقعی: در محیط اورژانس مدرس همراه دانشجویان است. بیمار یا مصدوم واقعی را همراهی کرده و در حین یا پس از اقدامات، نکات آموزشی کلیدی را بیان می کند.

۴- جلسات بحث موردی: دانشجویان مواردی را که در طول شیفت تجربه کرده با استاد مرور می کنند. استاد با طرح سوالات بالینی، تفکر انتقادی دانشجویان را تقویت می کند.

۵- ارزیابی عملکرد همراه با بازخورد سازنده: پس از انجام یک مهارت، مدرس عملکرد دانشجویان را بر اساس چک لیست یا مشاهده مستقیم بررسی کرده و نکات قابل بهبود را بیان می کند.

۶- تشویق به آموزش همتا

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

۱- انجام و ثبت مشاهدات بالینی:

ثبت دقیق وضعیت بیماران ترومایی مشاهده شده (مثلا نوع آسیب، مداخله، نتیجه)

تحلیل نحوه مدیریت تروما توسط تیم درمان

ثبت تفاوت برخورد با بیماران مختلف (مثلا تروماهای نافذ، بلانت، یا مولتی پل تروما)

۲- اجرای مهارت های بالینی با نظارت مدرس:

تمرین عملی مهارت هایی مثل باز کردن راه هوایی، تهویه با BVM، کنترل خونریزی، آتل بندی، ثابت سازی ستون فقرات، استفاده از گردن بند طبی و بک بورد، ثبت عملکرد در چک لیست مهارتها

۳-نوشتن گزارش موارد بالینی:

انتخاب یک مورد واقعی از بیماران ترومایی در اورژانس، تحلیل مراحل درمان، تصمیم گیری کلیدی، و نتیجه، ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به مدرس

۴-شرکت در تمرین های شبیه سازی شده:

مشارکت فعال در اجرای سناریو از پیش طراحی شده، ایفای نقش رهبر تیم یا ناظر، تحلیل عملکرد خود و تیم پس از پایان سناریو

۵-شرکت در آموزش همتا و تدریس یک مهارت به دیگران

۶-خود ارزیابی و بازتاب تجربه:

تحلیل عملکرد فردی و شناسایی نقاط قوت و ضعف

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

۱-ضوابط حضور و انضبط آموزشی:

حضور در محل کارآموزی راس ساعت مقرر الزامی است.

غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف از دوره یا تکرار کارآموزی خواهد بود.

استفاده از لباس فرم، کارت شناسایی و رعایت ظاهر حرفه ای الزامی است.

۲-رعایت اخلاق حرفه ای و رازداری:

هرگونه اطلاعات مربوط به بیماران باید محرمانه تلقی شود.

رفتار دانشجویان باید احترام آمیز، مسئولانه و حرفه ای با بیماران، همراهان و پرسنل باشد.

انجام هرگونه اقدام درمانی فقط با اجازه مدرس یا مسئول مربوطه مجاز است.

۳-محدوده وظایف دانشجو:

دانشجو تنها مجاز به انجام اقداماتی است که آموزش دیده و در حد صلاحیت علمی اوست.

اقدامات تهاجمی یا تصمیم گیری های بحرانی باید زیر نظر مدرس یا پرسنل مجرب انجام شود.

۴- نظارت و ارزیابی مستمر عملکرد دانشجو

۵- سیاست آموزشی فعال و مشارکتی:

تشویق دانشجو به شرکت در بحث های موردی، شبیه سازیها و آموزش همتا

تاکید بر یادگیری عملی همراه با تحلیل و تفکر انتقادی، نه صرفا مشاهده

۶- ایمنی شخصی و حرفه ای دانشجو و گزارش فوری هرگونه حادثه یا آسیب در حین کار آموزشی مدرس

۷- مسئولیت پذیری و خود ارزیابی

۸- سیاست در برابر تخلفات آموزشی

• توصیه های ایمنی شامل:

رعایت پروتکل های بهداشتی:

دانشجویان باید در محیط های بالینی پروتکل های بهداشتی مانند استفاده از ماسک، دستکش و ضد عفونی کردن دست ها را رعایت کنند.

استفاده از تجهیزات حفاظتی:

دانشجویان باید در هنگام انجام پروسیجرهای بالینی از تجهیزات حفاظتی مناسب مانند عینک محافظ و گان استفاده کنند.

آموزش و آگاهی:

دانشجویان باید با خطرات مرتبط با محیط های بالینی آشنا باشند و به توصیه های ایمنی ارائه شده توسط استاد و تیم پزشکی توجه کنند.

گزارش حوادث:

در صورت وقوع هرگونه حادثه یا آسیب در محیط های بالینی، دانشجویان باید بلافاصله حادثه را به استاد یا مسئول مربوطه گزارش دهند.

روش ارزیابی و بارم بندی نمره

ارزشیابی دانشجو

۲۰٪ مشارکت فعال روزانه

۴۰٪ چک لیست مهارت های بالینی

۳۰٪ آزمون عملی پایان دوره (OSCE)

۱۰٪ گزارش بازخورد نهایی

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	استاد	ملاحظات
۱	روز ۱-۲: معرفی محیط، ایمنی فردی، مشاهده و شبیه‌سازی اصول تریاژ	دکتر ناصر میرزائی	
۲	روز ۳-۵: تمرین الگوریتم ارزیابی اولیه با مدرس	دکتر ناصر میرزائی	
۳	روز ۶-۷: مشارکت در مراقبت واقعی آسیب‌های سر، گردن، ستون فقرات -	دکتر ناصر میرزائی	
۴	روز ۸-۹: آسیب‌های قفسه سینه، شکم، لگن - تمرین موردی بالینی	دکتر ناصر میرزائی	
۵	روز ۱۰-۱۱: کنترل خونریزی، ترومای اندام و فیکس کردن - آتل‌گذاری و پانسمان عملی	دکتر ناصر میرزائی	
۶	روز ۱۲-۱۳: تروما در کودکان، سالمندان، زنان باردار - تحلیل کیس	دکتر ناصر میرزائی	
۷	روز ۱۴: طبقه‌بندی و مدیریت سوختگی‌ها و تعیین درصد سوختگی و پانسمان صحیح و محاسبه سرم دریافتی	دکتر ناصر میرزائی	
۸	روز ۱۵ احیای قلبی ریوی پیشرفته، -	دکتر ناصر میرزائی	
۹	روز ۱۶ ۱۷: آشنایی کامل و مهارت کامل در کاربری تجهیزات اورژانس مثل دی سی شوک، میکرودراپ و کار با ونتیلاتور و ترالی اورژانس	دکتر ناصر میرزائی	
۱۰	روز ۱۸-۱۹: سناریوی عملی تمرین یکپارچه ترومای چندگانه و تریاژ میدانی -	دکتر ناصر میرزائی	
۱۱	روز ۲۰: ارزشیابی عملی و بازخورد -	دکتر ناصر میرزائی	